*«27*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №97. **Сторінками журналу «Джміль». Школа економіки.«Наша гривня».**

**Мета**: ознайомити дітей із статтями журналу «Джміль», національною валютою – гривнею, її витоками; розвивати читацькі вміння, висловлювати й аргументувати власну думку, дослухатися до думки інших; розвивати зв’язне мовлення учнів, збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд, формувати початки економічної грамотності, виховувати повагу до національної валюти.

Робота за підручником с. 126

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

Сядьте, діти, всі рівненько.

Усміхніться всі гарненько,

Настрій на урок візьмемо,

Й працювати розпочнемо.

1. **Артикуляційні вправи**
   1. **Мовленнєва розминка.**

Вітерець у лісі – ш-ш-ш.

Повзе вуж у траві – с-с-с.

Прилетів жук – ж-ж-ж.

Заспівав комарик – з-з-з.

Прилетів птах – шух-шух-шух.

Запихкав їжачок – пих-пих-пих.

* 1. **Робота над чистомовкою.**

Ок – ок – ок це колючий їжачок

Ок – ок – ок він знайшов собі грибок.

Ок –ок - ок –закотився під пеньок.

Ок – ок – ок – у зелененький лісок.

1. **Вправа «Хто це?» Що це?»**

*За поданими ознаками відгадайте, про кого або про що йдеться.*

Червона, солодка, запашна – …

Весняний, теплий, лагідний - …

Нова, цікава, бібліотечна - …

Маленькі, працьовиті, медоносні - …

Бурий, клишоногий, великий - …

1. **Відгадай загадку.**

Каже «ж-ж-ж», немов машина,

В жовті смужки пузо й спина.

На бджолу він не схожий –

Медонос не гожий.

Як ужалить – буде біль.

Звати ту комаху – …

1. **Дайте відповіді на питання.**

* Хто такий джміль?
* Пригадайте попередній урок. Який джміль буває ще? Який «Джміль» розповідає про живопис, музику, літературу молодшим школярам і дошкільнятам?
* Як утворилася назва журналу «Джміль»?

Назва журналу, хоч і нагадує назву комахи, але утворена з перших звуків слів.

Д – дослідження

Ж - живопис

М - музика

І - і

Л – література

Це теми, що висвітлюються на сторінках часопису. Але Джмелик усе – таки є на сторінках журналу. Це один з постійних персонажів, який знайомить читачів із навколишнім світом. Крім тем мистецтва, у журналі є ще рубрика «Школа Економіки». У цій рубриці маленькі читачі здійснили віртуальну подорож до Державної скарбниці, дізналися, як народжуються гроші, яка наша гривня, чому грошей не може бути скільки завгодно.

1. **Перегляд відеофрагмента «Українська гривня стала найкращою у світі»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=FPhOnAIVPlY**](https://www.youtube.com/watch?v=FPhOnAIVPlY)

1. **Дайте відповіді на питання.**

* Скільки разів нашу гривню визнали найкращою у світі за зовнішнім виглядом і красою?
* Хто зображений на гривнях?
* Звідки походить назва нашої гривні?

На сторінках журналу живуть головні герої, які вводять читача в дивовижний навколишній світ, - дослідник Джмелик та його друзі: Пензлик, Нотка і Книжечка. З нмими ми й зустрінемося, читаючи наступну статтю.

1. **Самостійне читання статті «Наша гривня» *(ст.126).***
2. **Дайте відповіді на питання.**

* Що нового ти відкрив для себе?
* Що ще хотів би дізнатися про нашу гривню?

1. **Словникова робота.**
   1. *Пояснення значення незрозумілих слів чи висловів.*

***Банкнотний двір*** – установа, яка спеціалізується на виготовленні державних цінних паперів, зокрема грошей, документів суворого обліку.

***Грн*** – скорочене позначення української валюти – гривні.

* 1. *Читання слів.*

надрукувати банкнотному дорівнювати буханець

роздати папірці коштуватиме валіза

вистачило кількості доведеться щасливими

1. **Повторення.**

* З яким твором сьогодні ознайомились?
* Де він був надрукований?
* Про що в ньому ішлося?
* Яка інформація була цікавою саме для вас?

1. **Розгляньте вдома гривневі купюри, порівняти їхній зовнішній вигляд.**

**Відправ голосове повідомлення прочитаного тексту «Наша гривня» учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.